

Plan de Retorno Seguro a la Enseñanza Presencial y Continuidad de Servicios

Guía para el apéndice

Se requiere que las LEA actualicen el Plan de Retorno Seguro a la Enseñanza Presencial y Continuidad de Servicios cada seis meses hasta el **30 de septiembre de 2023**. En cada ocasión, las LEA deben buscar la opinión del público sobre el plan, así como cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión. El propósito del plan es mantener informados a los interesados.

Cada LEA debe completar el apéndice y subirlo a la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (1 de febrero y 27 de agosto). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por las opiniones de la comunidad, y revisadas y aprobadas por el órgano de gobierno antes de ser publicadas en el sitio web de la LEA.

Por favor, considere lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegúrese de que la LEA utilizó múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones del comité presenciales o virtuales, asambleas públicas u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos correspondientes que se hayan anotado en una consulta significativa durante la elaboración del plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados debe representar a este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas haya ocurrido antes del desarrollo/revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo del plan. Esto no es lo mismo que proporcionar al departamento de salud los números de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente todos los puntos de la pregunta 3 relativos a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el *Plan de Retorno Seguro a la Enseñanza Presencial y Continuidad de Servicios* por lo menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan, así como cualquier revisión, y tener en cuenta dicha opinión. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron las revisiones.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación, con una consulta pública significativa, y en un formato comprensible La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) requiere que las LEA publiquen sus Planes de Salud y Seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o si no es factible ofrecer traducciones escritas a una persona con competencia limitada en inglés, ser traducido de manera oral. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Apéndice del Plan de Retorno Seguro a la Enseñanza Presencial y Continuidad de Servicios

El Fondo de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) bajo la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, fue promulgada el 11 de marzo de 2021. Los fondos que se otorgan a los estados y a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) ayudan a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y a abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de Retorno Seguro a la Enseñanza Presencial y Continuidad de Servicios. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con los grupos interesados. Se requiere que las LEA actualicen el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023 y deben buscar la opinión del público sobre el plan, así como cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes cada vez que haya cambios significativos en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12 y para garantizar que el plan esté actualizado. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por las opiniones de la comunidad, y revisadas y aprobadas por el órgano de gobierno antes de ser publicadas en el sitio web de la LEA.

La siguiente información tiene la intención de actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre de la LEA: [Bristol Tennessee City Schools](#) (Escuelas de la Ciudad de Bristol Tennessee)

Fecha: 24 de enero de 2022

1. Describa de qué manera la LEA participó en una consulta significativa con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Bristol City Schools acoge las opiniones de todas las partes interesadas en los procedimientos operativos de COVID-19. Los procedimientos se discuten en las reuniones del director, las reuniones de liderazgo del distrito y en las reuniones del comité asesor de maestros. Se anima a los estudiantes, los padres y las juntas de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) a compartir ideas y preocupaciones sobre los procedimientos con los directores o a contactar directamente con el departamento de Servicios Estudiantiles. Se solicitan comentarios en la comunicación del distrito, y los estudiantes, el personal y los padres también pueden enviar sugerencias por correo electrónico a studentservices@btcs.org. Las discusiones sobre los protocolos de COVID se incluyen en las sesiones de trabajo de la junta escolar. Además, el equipo de servicios estudiantiles revisa los planes con los directores, los líderes del distrito y nuestro equipo de servicios de salud para garantizar que cumplamos con las directrices de los CDC y TDH mientras satisfacemos las necesidades de nuestros estudiantes en nuestra comunidad local.

2. Describa de qué manera la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

Bristol Tennessee City Schools tiene un equipo de distrito de COVID-19 que se reúne cada dos semanas con el Departamento de Salud Regional del Condado de Sullivan (SCRHD, por sus siglas en inglés) para desarrollar estrategias que mitiguen la propagación de COVID-19. El SCRHD revisa y da su opinión sobre nuestros Procedimientos operativos de COVID-19 y nuestros Protocolos de Retorno a la Escuela. Además, nuestro enfermero del sistema escolar se reúne semanalmente con nuestro departamento de salud local. Seguiremos comunicándonos con el SCRHD para colaborar en el apoyo a nuestros estudiantes y a la comunidad.

3. Proporcione hasta qué punto la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas sobre cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<p><i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades en lo que respecta a las políticas de salud y seguridad</i></p> <p>Se continúa con el procedimiento actual.</p> <p>Comprensiblemente, una preocupación clave es si ciertas poblaciones de estudiantes, maestros y otros empleados de la escuela pueden tener un mayor riesgo de infección y enfermedad grave si asisten a la escuela en persona. Según los Centros para el Control de Enfermedades, algunas personas tienen más probabilidades que otras de enfermarse gravemente si contraen COVID-19: el riesgo de enfermedad grave aumenta con la edad; y/o las personas de todas las edades con ciertas afecciones médicas subyacentes, especialmente si no están bien controladas. Los padres deberán consultar a profesionales médicos sobre el riesgo asociado con cualquier condición subyacente de su hijo. Los padres con estudiantes médicamente vulnerables pueden optar por inscribirse en la escuela en línea TOPS respaldada por BTCS. Si tiene preguntas o inquietudes con respecto a los estudiantes médicamente frágiles, los estudiantes con IEPS, y las opciones de escolarización, por favor, contacte con Servicios Estudiantiles de BTCS al 423-652-9233. En última instancia, las decisiones individuales de asistir a la escuela en persona o inscribirse en la escuela en línea TOPS se dejarán a los padres.</p>
<p><i>Distanciamiento físico (por ejemplo el uso de cohortes/agregaciones)</i></p> <p>Se continúa con el procedimiento actual.</p> <p>Se recomiendan medidas de distanciamiento físico siempre que sea posible. La disposición de los asientos se diseñará para agrupar a los estudiantes y/o para que la distancia social sea de 3'- 6' siempre que sea posible. Se mantendrán planos de asientos para limitar los contactos en los salones de clases, en los autobuses, en la cafetería y en los programas extracurriculares. Los estudiantes que participen en clases de artes relacionadas (banda, música, educación física, biblioteca, arte, orientación, STEAM, etc.) deben distanciarse socialmente tanto como sea posible. Los maestros deben usar todos los espacios verdes/áreas de juego apropiados cuando lleven a los estudiantes afuera para ayudar a apoyar el distanciamiento social en cohortes de nivel de grado (grados PK-8). Se monitorizará el flujo de tráfico peatonal y se escalonará siempre que sea posible. El tráfico en las clínicas se minimizará para permitir menos exposiciones potenciales y disminuir el tráfico en los pasillos. Las visitas de los estudiantes a las clínicas escolares se limitarán a las referencias necesarias para minimizar las exposiciones potenciales y disminuir el tráfico en los pasillos.</p>
<p><i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</i></p> <p>Se continúa con el procedimiento actual.</p> <p>Los estudiantes y el personal deben tener programado el lavado de manos con agua y jabón o usar desinfectante de manos cada 2-3 horas siempre que sea práctico. Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos con regularidad o usar desinfectante de manos antes de cada comida y cuando los estudiantes ingresen a cada salón de clases. El personal debe lavarse las manos o usar desinfectante de manos antes de cada comida y al ingresar los estudiantes en cada salón de clases. El personal debe lavarse las manos o usar desinfectante de manos cada vez que un nuevo grupo de estudiantes ingrese a su aula.</p> <p>Los maestros capacitarán/reforzarán la etiqueta respiratoria (cubrirse la boca al toser o estornudar) para prevenir la propagación de la enfermedad y del COVID-19. Las superficies que se tocan con frecuencia se limpiarán a menudo y por lo menos a diario. El personal realizará una desinfección adicional de las superficies y el equipo que se tocan con mayor frecuencia a lo largo del día, según sea posible.</p>

Limpeza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Se continúa con el procedimiento actual.

BTCS ha tomado numerosas medidas para garantizar que la calidad del aire en los edificios supere los estándares, mientras reduce la propagación de las partículas de COVID-19. Antes de la pandemia, BTCS superaba las normas de la Sociedad Estadounidense de Ingenieros de Calefacción y Refrigeración (ASHRAE, por sus siglas en inglés) y los códigos de construcción en lo que respecta a la introducción de aire fresco en nuestras escuelas. Durante la pandemia, BTCS ha cumplido o superado las recomendaciones de ventilación de ASHREA y CDC. Los filtros se cambian con más frecuencia que antes de la pandemia. Se presta especial atención a los filtros en las áreas donde se sospecha la exposición a COVID-19. Los filtros en las unidades de HVAC tienen la clasificación MERV más alta posible antes de causar problemas operativos con la unidad de HVAC para maximizar la filtración.

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

El rastreo de contactos sigue siendo consistente y actualmente se lleva a cabo a través del Departamento Regional de Salud del Condado de Sullivan. La duración del aislamiento y la cuarentena se basa en la directriz del CDC, el Departamento de Salud de Tennessee y el Departamento Regional de Salud del Condado de Sullivan.

- Los estudiantes pueden regresar después del día 5 de aislamiento con la recomendación de usar una mascarilla durante 5 días adicionales.
- No se requiere que los estudiantes que estén totalmente vacunados hagan cuarentena.
- Se recomienda que los estudiantes no vacunados hagan cuarentena según el tipo de exposición (doméstica o no doméstica) y la capacidad de separarse del caso positivo de acuerdo con las directrices del TDH.

Pruebas de diagnóstico y detección

La duración de la prueba después de la exposición cambió a la prueba en el día 5 y nuevamente el día 10 para los contactos domésticos que no pueden separarse. Bristol Tennessee City Schools continúa utilizando las directrices de los CDC, el Departamento de Salud de Tennessee y el Departamento de Salud Regional del Condado de Sullivan para las directrices de aislamiento y cuarentena.

- Bristol Tennessee City Schools ofrecerá GRATIS pruebas de COVID-19 a los estudiantes y miembros del personal que cumplen con los criterios para realizarse la prueba.
- Los estudiantes/personal que califican para las pruebas en las escuelas incluyen:
 - Los estudiantes y personal sintomáticos (vacunados o no vacunados) que ya están en el sitio y se enferman durante la jornada escolar.
 - Un contacto no doméstico totalmente vacunado que se somete a la prueba a partir del quinto día después de la última exposición. Si el resultado es positivo, debe aislarse.
 - Un contacto doméstico totalmente vacunado y capaz de separarse, que se somete a una prueba 5 días después de la última exposición. Si el contacto no puede separarse del caso en el hogar, debe hacerse la prueba 5 días después de la exposición inicial al caso y nuevamente 5 días después del final del aislamiento del caso. Si el resultado es positivo, debe aislarse.
 - Un contacto no doméstico no vacunado o un contacto doméstico capaz de separarse debe hacerse la prueba a partir del quinto día.
 - El contacto doméstico no vacunado que no pueda separarse debe realizar la prueba a partir del día 5 y nuevamente el día 10.

- Las pruebas en el auto también estarán disponibles de lunes a viernes con cita previa. Esto es para los estudiantes o el personal que están en casa enfermos o para los que están en cuarentena y se hacen la prueba el día 5 para volver a la escuela/actividades el día 6 si permanecen asintomáticos.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal y a los estudiantes, si son elegibles

Este año, nuestro distrito realizó dos clínicas de vacunación e incluyó a estudiantes, personal y miembros de la comunidad. El Departamento Regional de Salud del Condado de Sullivan continúa compartiendo información con nuestra comunidad local sobre las oportunidades de vacunación.

Uso universal y correcto de mascarillas

El procedimiento cambió al uso recomendado de mascarillas, pero no es requerido.

- La legislación aprobada por el gobernador el 12 de noviembre de 2021 ya no requiere que los estudiantes y el personal usen mascarillas en los autobuses. Sin embargo, se recomienda que los estudiantes y el personal usen una mascarilla facial.
- Se recomienda el uso de mascarillas, pero no se requiere en las instalaciones y el transporte escolar.

El distrito escolar puede implementar un mandato temporal de 14 días para el uso de mascarillas siempre y cuando existan todas las condiciones que se indican a continuación:

- El director de la escuela debe solicitar por escrito que la escuela se someta a un mandato de mascarilla.
- Deben existir condiciones severas: el gobernador debe declarar un estado de emergencia, y el condado de Sullivan debe tener una tasa de infección de COVID-19 promedio móvil de 14 días de al menos mil (1,000) nuevas infecciones conocidas por cada cien mil (100,000) residentes del condado.
- La Junta de Educación de Bristol Tennessee City Schools (Escuelas de la Ciudad de Bristol Tennessee) debe promulgar un mandato de mascarilla para un periodo de 14 días en una situación de escuela por escuela o campus por campus. Este estatuto será el único método que un distrito puede usar para obligar a cubrirse la cara.
- La escuela debe proporcionar a las personas de doce (12) años en adelante una mascarilla con clasificación N-95.
- La escuela debe proporcionar a las personas menores de doce (12) años pero mayores de cinco (5) años un protector facial que ofrezca una filtración de aire similar a la de una mascarilla con clasificación N95.

4. Proporcione una descripción actual de cómo la LEA está asegurando la continuidad de los servicios, incluyendo, pero sin limitarse a, los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes.

Pérdida y aceleración del aprendizaje

- Se contrató a un Coordinador de Aprendizaje Extendido para apoyar a los estudiantes con aprendizaje incompleto, para organizar y diseñar programas dirigidos a áreas específicas de necesidad.
- Nuestro distrito usó los fondos de ESSER para contratar a profesores de reducción del tamaño de las clases que redujeron el número de estudiantes por profesor.
- Los tutores académicos de TN ALL Corp prestarán servicio a los estudiantes de 1^{er}-8^{vo} grado para brindar una tutoría de baja proporción/alta dosis a los estudiantes que obtienen una puntuación inferior a la competencia.
- El programa extracurricular LEAPS, los días de aprendizaje flexibles para los estudiantes y las sesiones intermedias se enfocan específicamente en la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. Además, la escuela de verano ayudará a cerrar las brechas y acelerar el aprendizaje de los estudiantes de K-12.

Salud mental

- Se contrató a un terapeuta adicional y a un gestor de casos utilizando los fondos del ESSER para brindar apoyo a la salud mental y al comportamiento en todo el distrito.
- Los enlaces de salud mental de la escuela ofrecen servicios en el campus y conectan a los estudiantes y a las familias con los sistemas de apoyo de la comunidad, incluidos los apoyos en caso de crisis.
- Nuestro director de escuelas envía correos electrónicos de inspiración del viernes que incluyen temas de celebraciones y autocuidado.
- Se anima a los profesores a usar las líneas telefónicas de apoyo a la salud mental.
- Cada escuela participará en una actividad de creación de equipos en toda la escuela y el distrito en el semestre de primavera.
- La Asociación de Salud Mental del Este de Tennessee ofrece oradores invitados en nuestras clases de bienestar de la escuela secundaria para apoyar la salud mental.

Salud física

- Las pruebas de COVID-19 se ofrecen a los estudiantes y al personal a través de la subvención del ELC para garantizar que los estudiantes que se enfermen puedan hacerse la prueba de COVID lo más rápido posible.
- Los enfermeros cambiaron de tiempo parcial a tiempo completo para brindar servicios durante toda la jornada escolar.
- Se contrataron enfermeros adicionales para completar las pruebas de COVID en todo el distrito y para apoyar las visitas a la clínica de la escuela secundaria y de la escuela media.
- La nutrición escolar proporciona comidas para los programas extracurriculares, los días de aprendizaje flexible entre sesiones y la escuela de verano.
- Los padres deben consultar a los profesionales médicos en relación con el riesgo asociado a cualquier condición subyacente de su hijo. Los padres con estudiantes médicamente vulnerables pueden optar por inscribirse en Tennessee Online Public School (TOPS), una opción totalmente virtual de K-12 para los estudiantes de BTCS. Si tiene preguntas o inquietudes con respecto a los estudiantes médicamente frágiles, los estudiantes con IEP y las opciones de escolarización, por favor, póngase en contacto con los Servicios Estudiantiles de BTCS al (423) 652-9233. En última instancia, las decisiones individuales de asistir a la escuela en persona o inscribirse en TOPS se dejan a los padres.
- Personal Médicamente Vulnerable: Si deciden hacerlo, el personal puede identificarse a sí mismo como que tiene una afección médica de alto riesgo ante el departamento de Recursos Humanos. Recursos Humanos trabajará con el personal sobre las posibles opciones.

Servicios de nutrición

- El programa de nutrición de la escuela sigue brindando desayunos y almuerzos gratuitos para todos los estudiantes.
- Los estudiantes que participan en nuestro programa extracurricular reciben comidas.
- Los estudiantes que participan en los programas extracurriculares de la YWCA, la YMCA y el Boys and Girls Club reciben comidas gratuitas.
- Se proporcionan comidas durante el verano para los estudiantes en los siguientes lugares: escuela de verano, YWCA, YMCA, Boys and Girls Club, y en cuatro vecindarios con viviendas de bajo nivel socioeconómico.